


Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета

 /Ненахов В.М./

21.04.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) Учебная практика ознакомительная, полевая

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: исторической геологии и палеонтологии
6. Составители программы: Милаш Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук,
7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 29.05.2023, протокол №9
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 1

**9. Цель практики:** ознакомление с полевыми работами, комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся: обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива, участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, библиографий по тематике научных исследований; обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ при решении производственных (картировочных) задач.

**Задачи практики:**

- формирование у обучающегося знаний об организации полевых работ;
- формирование у обучающегося умений проведение геологических маршрутов;
- формирование у обучающегося навыков ведения полевых дневников, написания геологических отчетов.

**10. Место практики в структуре ООП:**

Учебная практика ознакомительная, полевая относится к блоку Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в объеме базовых дисциплин блока Б.1. – общая геология, минералогия с основами кристаллографии.

Основные требования к входным знаниям: на основе знаний общей геологии студент должен уметь диагностировать породы в полевых условиях, иметь представление о классификациях геологических объектов, владеть геологической терминологией.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** выездная полевая, стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки	ПК-1.1	Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований	Знать: геологическое строение изучаемой территории.  Уметь: самостоятельно диагностировать породы в полевых условиях  Владеть: навыком определения геологического возраста изучаемых образований слагающих изучаемый регион.
ПК-2	Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ	ПК-2.4	Ориентируется на местности и составляет простейшие виды топографических планов и схем	Знать: геологическое строение изучаемой территории.  Уметь: ориентироваться на местности, составлять карты и разрезы геологического содержания, формулировать цели и задачи геолого- съёмочных работ; собирать, документировать и обобщать геологические материалы;

геологического характера			Владеть: методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания
--------------------------	--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 1	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов			
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	102	102	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 час.)	4	4	
Итого:	108	108	

**15. Содержание практики (или НИР)<sup>1</sup>**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, лекция о геологическом строении района практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследований.
2.	Полевой	Освоение методов исследования, выполнение практических заданий, проведение геологических маршрутов, описание скважин или обнажений, отбор проб, зарисовка обнажений, привязка обнажений (скважин).
3.	Камеральный	Обработка данных, составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе или собеседование по результатам практики и др.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Савко А.Д., Мануковский С.В., Мизин А.И. и др. Литология и фации донеогеновых отложений Воронежской антеклизы // Тр. НИИ геологии ВГУ. Вып.3, Воронеж, 2001. – 201 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Геология Воронежской антеклизы / А.Д. Савко .— Воронеж, 2002 .— 165 с.— (Труды научно-исследовательского института геологии Воронежского государственного университета ; Вып. 12)
3.	Егоян В.Л. Основы общей стратиграфии. Краснодар: «Просвещение-Юг», 2012. 159с.
4.	Опорные разрезы нижнего плейстоцена бассейна Верхнего Дона. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1984. – 212с.

5.	Люличева В.Г., Колтакова М.Р., Волков В.В. Объяснительная записка к обзорной карте месторождений строительных материалов Воронежской области масштаба 1:1000 000 – М., 1972. – 164 с.
6.	Павлинов В.Н., Соколовский А.К. Структурная геология и геологическое картирование с основами геотектоники. Основы общей геотектоники и методы геологического картирования. - М.: Недра, 1990. - 318 с.
7.	Стратиграфический кодекс России. — СПб.: ВСЕГЕИ, 2006. – 95 с.
8.	Куликов В.Н., Михайлов А.Е. Структурная геология и геокартинрование. – М.: Недра, 1991. – 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru">https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru</a>
6.	<a href="http://www.geokniga.org">http://www.geokniga.org</a>

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Обучающимся необходимо вести полевой дневник. По окончании практики составляется отчет.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Для проведения практики студенты выезжают на разрезы палеозойских и мезокайнозойских отложений, вскрываемых карьерами, расположенными в пределах Воронежской и Липецкой областей. Для проезда к месту расположения карьеров используется автотранспорт из гаража ВГУ и общественный транспорт (электричка, автобус). Студенты пользуются привозимым с собой оборудованием, необходимым для ориентирования и отметки своего местоположения на топографических картах, определения элементов залегания горных пород, отбора образцов: горный компас, геологический молоток, топографическая карта района области, рюкзак, мешочки для образцов, соляная кислота. Все студенты имеют тетради для ведения полевого дневника, карандаши, линейки и ручки. Во время камеральных работ, кроме этого, используется необходимая литература.

Ноутбук 15" Toshiba Toschiliba Satellite C50-A-K6K, Pentium B960 2.2ГГц, 4GB, 500GB, Intel HD Graphics, DVD+/-RW 2USB2.0/USB3.0 LAN Wi-Fi BT HDMI/VGA камера SD

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Учебная практика ознакомительная, полевая	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание и индивидуальное задание
2.		ПК-2	ПК-2.4	Практическое задание и индивидуальное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Практическое задание и индивидуальное задание

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
  - 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
  - 3) посещение лекций и камеральных работ
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
  - 1) способность осуществлять подбор приемов для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования
  - 2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
  - 3) демонстрация навыков по выполнению отдельных полевых работ (привязка на местности, описание разреза, описание геоморфологии);
  - 4) способность работать в команде при написании отчета;
  - 5) способность работать с технической документацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с высоким качеством, даны исчерпывающие ответы на вопросы .	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с достаточно высоким качеством, даны достаточно полные ответы на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с удовлетворительным качеством, даны удовлетворительные ответы на вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики считается не выполненной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной, в том числе неудовлетворительные ответы на вопросы.	–	Неудовлетворительно

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Написание глав или их отдельных частей к отчету. В отчет входят следующие главы:

- Введение
- История исследования
- Стратиграфия
- История геологического развития
- Тектоника
- Геоморфология
- Полезные ископаемые
- Заключение
- Список литературы

### 20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная

аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Ответы на Вопросы индивидуального собеседования;
2. Оценка Графического практического задания;
3. Оценка Текстового практического задания.

Вопросы к защите отчета

1. Перечислите основные стратиграфические подразделения района практики;
2. Основные геоморфологические элементы района практики;
3. Какое общее структурно-тектоническое положение района практики;
4. Перечислите основные типы полезных ископаемых района практики;
5. Особенности подготовки площадей для геологической съемки;
6. Порядок проведения полевых работ;
7. Особенности осадконакопления в девонский период;
8. Особенности осадконакопления в меловой период;
9. Генетические особенности четвертичных отложений.
10. Обработка материалов полевых работ.

#### **Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания, средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, на соответствие, все или ничего):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) Короткие задания, повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ, верно/неверно):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности) (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;

- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Отложения какого периода отсутствуют на территории прохождения практики (Центрально-Черноземный регион):

- пермского;
- юрского;
- девонского;
- мелового.

2. Чем представлены сеноманские отложения на Шкурлатовском месторождении?

- песок;
- глина;
- известняк;
- мел.

Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Какой тип пород доминируют в разрезе елецкого горизонта нижнефаменского яруса девонской системы на территории Липецкой области

Ответ: известняк.

1. Основное полезное ископаемое, добываемое на Шкурлатовском месторождении?

Ответ: гранит.

Эссе:

Охарактеризуйте литологически аптский ярус слагающий Латненское месторождение в районе пос. Стрелица Семилукского района Воронежской области.

Ответ: Аптский ярус на территории Семилукского района Воронежской области характеризуется трехчленным строением. В основании залегают разномзернистые пески до крупнозернистых и гравийных. Среднюю часть разреза слагают глины, преимущественно каолинового состава. Верхняя часть слагают мелкозернистые пески и алевроиты, местами встречаются прослойки песчаника. Песок из разреза аптского яруса характеризуется кварцевым составом.

Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Карта масштаба 1:50 000. Сколько в 1 сантиметре метров:

- 500 м;
- 5 м;
- 50 м;
- 5000 м.

2. Как сориентировать карту на север по компасу:

- по синей стрелке;
- по красной стрелке;
- повернуть на 90 градусов относительно синей стрелки;
- повернуть на 90 градусов относительно красной стрелки.

3. Карта масштаба 1: 25 000. Через сколько метров нужно ставить точки наблюдения:

- 250 м;
- 100 м;
- 500 м;
- 1000 м.

Эссе

1. Что такое азимут?

Ответ: Азимут это угол между направлением на север и направлением на выбранный объект. Отсчитывается азимут всегда по часовой стрелке от нуля до 3600.